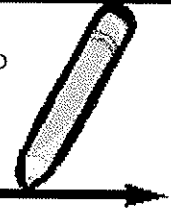


# an asset checklist

Many people find it helpful to use a simple checklist to reflect on the assets young people experience. This checklist simplifies the asset list to help prompt conversation in families, organizations, and communities.

*NOTE: This checklist is not intended nor appropriate as a scientific or accurate measurement of developmental assets.*



- 1. I receive high levels of love and support from family members.
- 2. I can go to my parent(s) or guardian(s) for advice and support and have frequent, in-depth conversations with them.
- 3. I know some nonparent adults I can go to for advice and support.
- 4. My neighbors encourage and support me.
- 5. My school provides a caring, encouraging environment.
- 6. My parent(s) or guardian(s) help me succeed in school.
- 7. I feel valued by adults in my community.
- 8. I am given useful roles in my community.
- 9. I serve in the community one hour or more each week.
- 10. I feel safe at home, at school, and in the neighborhood.
- 11. My family sets standards for appropriate conduct and monitors my whereabouts.
- 12. My school has clear rules and consequences for behavior.
- 13. Neighbors take responsibility for monitoring my behavior.
- 14. Parent(s) and other adults model positive, responsible behavior.
- 15. My best friends model responsible behavior.
- 16. My parent(s)/guardian(s) and teachers encourage me to do well.
- 17. I spend three hours or more each week in lessons or practice in music, theater, or other arts.
- 18. I spend three hours or more each week in school or community sports, clubs, or organizations.
- 19. I spend one hour or more each week in religious services or participating in spiritual activities.
- 20. I go out with friends with nothing special to do two or fewer nights each week.
- 21. I want to do well in school.
- 22. I am actively engaged in learning.
- 23. I do an hour or more of homework each school day.
- 24. I care about my school.
- 25. I read for pleasure three or more hours each week.
- 26. I believe it is really important to help other people.
- 27. I want to help promote equality and reduce world poverty and hunger.
- 28. I can stand up for what I believe.
- 29. I tell the truth even when it's not easy.
- 30. I can accept and take personal responsibility.
- 31. I believe it is important not to be sexually active or to use alcohol or other drugs.
- 32. I am good at planning ahead and making decisions.
- 33. I am good at making and keeping friends.
- 34. I know and am comfortable with people of different cultural/racial/ethnic backgrounds.
- 35. I can resist negative peer pressure and dangerous situations.
- 36. I try to resolve conflict nonviolently.
- 37. I believe I have control over many things that happen to me.
- 38. I feel good about myself.
- 39. I believe my life has a purpose.
- 40. I am optimistic about my future.

## Una lista para revisar los elementos fundamentales

Mucha gente joven tiene como experiencia muy pocos de los Elementos Fundamentales del Desarrollo. Lee cada una de las siguientes declaraciones y marca si son verdaderas o falsas en tu propia vida.

### Elementos Fundamentales Externos

- | Apoyo                                                                                                                                      | Verdadero                | Falso                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Yo recibo mucho amor y apoyo de mi familia. ....                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mis padres y yo nos comunicamos de manera positiva y yo estoy dispuesto(a) a acudir a mis padres para recibir consejos y consuelo. .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Yo recibo apoyo de tres o más adultos que no sean mis padres. ....                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Yo tengo vecinos que se interesan por los demás. ....                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. En mi escuela hay un ambiente de ánimo y de interés por los demás. ....                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mis padres(s) participan activamente en ayudarme a sobresalir en la escuela. ....                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fortalecimiento                                                                                                                            | Verdadero                | Falso                    |
| 7. Yo creo que los adultos en mi comunidad valoran a la juventud. ....                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Yo creo que a la gente joven se le da un papel útil en mi comunidad. ....                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Yo brindo servicio en mi comunidad por una hora o más a la semana. ....                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Yo me siento seguro en el hogar, en la escuela y en el vecindario. ....                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Límites y Expectativas                                                                                                                     |                          |                          |
| 11. Mi familia tiene reglas y consecuencias claras y está pendiente de mi paradero. ....                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Mi escuela tiene reglas y consecuencias claras. ....                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Mis vecinos toman responsabilidad por vigilar el comportamiento de la gente joven. ....                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Los padres y otros adultos dan el ejemplo de un comportamiento positivo y responsable. ....                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Mis mejores amigos(as) dan el ejemplo de un comportamiento responsable. ....                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Tanto mis padres como mis maestros me animan a sobresalir. ....                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso Constructivo del Tiempo                                                                                                                | Verdadero                | Falso                    |
| 17. Yo paso tres horas o más a la semana en lecciones o prácticas de música, teatro u otras actividades artísticas. ....                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Yo paso tres horas o más a la semana en deportes, clubs, organizaciones en la escuela y/o en organizaciones de la comunidad. ....      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Yo paso una o más horas a la semana en actividades relacionadas con una institución religiosa. ....                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Yo salgo con mis amigos(as) "sin nada especial que hacer" no más de dos noches por semana. ....                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Elementos Fundamentales Internos

- | Compromiso Hacia el Aprendizaje                                                                                         | Verdadero                | Falso                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. Estoy motivado a sobresalir en la escuela. ....                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Estoy activamente comprometido con el aprendizaje. ....                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Yo hago por lo menos una hora de tareas cada día escolar. ....                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Me preocupo por mi escuela. ....                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Leo por placer tres horas o más por semana. ....                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Valores Positivos                                                                                                       | Verdadero                | Falso                    |
| 26. Le doy mucho valor al hecho de ayudar a otra gente. ....                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Le doy mucho valor a que se promueva la igualdad y a reducir el hambre y la pobreza. ....                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Yo actúo de acuerdo con mis convicciones y soy firme en mis creencias. ....                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Yo digo la verdad aún cuando no es fácil hacerlo. ....                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Yo acepto responsabilidades y tomo responsabilidad personal por mis acciones. ....                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Yo creo que es importante no estar sexualmente activo y no usar alcohol ni otras drogas. ....                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Capacidad Social                                                                                                        | Verdadero                | Falso                    |
| 32. Yo sé como planear con anticipación y sé hacer elecciones. ....                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. Yo tengo habilidades de demostrar empatía, ser sensible y hacer amistades. ....                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Yo tengo conocimiento sobre personas de diferente marco cultural/racial/étnico y me siento cómodo entre ellas. .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Yo puedo resistir la presión negativa de mis compañeros y las situaciones peligrosas. ....                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Yo trato de resolver conflictos sin usar la violencia. ....                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Identidad Positiva                                                                                                      | Verdadero                | Falso                    |
| 37. Yo siento que tengo el control sobre las cosas que me pasan. ....                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. Tengo una alta autoestima. ....                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. Yo creo que mi vida tiene un propósito. ....                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Yo soy optimista sobre mi futuro personal. ....                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Conexión con los Elementos Fundamentales del Desarrollo:**  
El marco de los Elementos Fundamentales del Desarrollo